Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Стригинская основная школа

СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТА	УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела образования	На заседании педагогического совета	Директор МКОУ Стригинской ОШ
О.В. Полякова	Протокол № 4 от 26.03.2021	_____ В. И. Лукашова
		Приказ № 37 от 30.03.2021

Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения Стригинской основной школы на период до 2025 года

«Модернизация школьной образовательной системы
с целью обеспечения качества образования
малокомплектной сельской школы»

Содержание

1. Паспорт Программы развития на 2021 – 2025 гг. 2

2. Механизмы реализации программы 7

3. Введение 8

4. Информационная справка 9

5. Анализ потенциала развития МКОУ Стригинской ОШ 11

6. Концепция Программы развития 13

7. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты 14

8. Мероприятия по реализации программы развития 15

9. Мероприятия по материально – технической модернизации школы 27

10. Мероприятия по кадровой модернизации школы 28

11. Мониторинг реализации программы 28

12. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием школы по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года 29

Паспорт программы развития МКОУ Стригинской ОШ на 2021–2025 годы

Наименование программы	Программа развития *МКОУ* Стригинской ОШ на 2021–2026 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Лукашова Валентина Иосифовна, директор *МКОУ* Стригинской ОШ Хаева Татьяна Николаевна, отв. за учебную работу отв. за воспитательную работу Кузнецова Елена Александровна,
Исполнители программы	Педагогический коллектив *МКОУ* Стригинской ОШ
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р. 3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 6. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р. 7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 8. Основы государственной молодежной

	политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. . 10. Федеральный государственный образовательный стандарт, начального общего и основного общего образования 11. Национальный проект «Образование» на 2019-2024годы; 12. Постановление Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне(ГТО)»; 13. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» 14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 15. Устав МКОУ Стригинской ОШ
Срок реализации программы развития	*5лет (с2021 по 2025 год)*

Основные этапы реализации программы развития	**Первый этап**: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. **Второй этап**: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. **Третий этап** реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель программы развития	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Направления и задачи программы развития	Направления развития Школы: - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Современные родители»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность» Задачи
	– формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; - гражданское и патриотическое воспитание учащихся;
	интереса учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности;

Ожидаемые результаты реализации программы	– у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; – учащиеся активно включены в деятельность, ориентированную на общечеловеческие и
	творческого, физического развития); В системе управления: - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результата Раздел II. Концепция программы развития Раздел
Перечень подпрограмм	Проект «Современная школа» Проект «Успех каждого ребенка» Проект «Современные родители» Проект «Цифровая образовательная среда» Проект «Учитель будущего» Проект «Социальная
Порядок управления реализацией программы	Текущее управление программой
развития	осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся педагогическим советом школы

Порядок мониторинга реализации программы развития	– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, родительского комитета(по полугодиям). Ответственный – директор (Лукашова В.И.); – публикация на сайте школы
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 38 % педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 25% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной
Объём и источники финансирования	Бюджетное финансирование, добровольные пожертвования

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Формирование социально-экономической компетентности учащихся.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
11. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
12. Анализ культурных и социальных потребностей семей учащихся;
13. Адаптация воспитательных и образовательных методик к потребностям учащихся и их семей;
14. Организация общешкольных мероприятий, в которых задействованы учащиеся и их семьи;
15. Совершенствовать алгоритмы информирования учащихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, особенностях местного, регионального, российского спроса на виды трудовой деятельности, в том числе путем обучения способам поиска информации, связанной с будущим профессиональным образованием и видами профессиональной деятельности;

Введение

Используемые термины и сокращения.

Школа – МКОУ Стригинская ОШ

Программа – программа развития Школы на 2021–2026 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Школы. В Программе отражаются системные, целостные изменения в Школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных **целевых проектов «Береги здоровье с детства» и «Первые шаги к профессии» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).**

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

– организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных перед ней задач;

– определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;

– последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;

– выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;

– интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в Школе: ресурсы и условия достижения результата

Информационная справка.

Школа имеет статус основной общеобразовательной школы.

Первая ступень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года. Обучение осуществляется по программам начального общего образования.

Вторая ступень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная её цель – обеспечение высокого уровня социализации школьников.

Учредительные документы Школы:

Устав. Действующий Устав Школы утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области от 19.05.2020 № 474.

Лицензия. 08.02.2016 Школа получила лицензию (серия 67Л01 № 0001215, регистрационный номер 4068), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации. 28.12.2015 Школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 67А02 № 0000081, регистрационный номер 1838). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 31.05.2024.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1026700632518 за государственным регистрационным номером 2136733116078.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер : 1026700632518 . ИНН/КПП 6712005715/671201001.

Контакты. Адрес школы: 216481, Смоленская область, Починковский район, д. Стригино, д.34

Телефон: 8(48149) 3-31- 84.

Электронный адрес: strigino-shcool@yandex.ru

Средняя наполняемость класса-комплекта — 2 человека.

	2019/2020 учебный год			***2020-2021***		
Классы	1-4	5-9	всего	1-4	5-9	всего
Число классов-комплектов	1	4	5	1	4	5
Число обучающихся	2	10	12	5	6	11
Средняя наполняемость	2	3	5	2	2	2

Сведения об истории, социальной среде школы

МКОУ Стригинская ОШ расположена в Стригинском сельском поселении Починковского района Смоленской области в 13 км от районного центра. В настоящее время в 10 деревнях сельского поселения проживает 498 человек, в деревне Стригино 324 человек. Подавляющее большинство населения – русские.

В окружении школы фельдшерско-акушерский пункт, Дом культуры, сельская библиотека.

Школа размещалась в двухэтажном кирпичном здании. Проектная мощность - 480 человек в одну смену. В настоящее время школа перешла в здание бывшего детского сада.

В школе 5 учебных кабинетов, библиотека, столовая на 20 посадочных мест.

Бывший совхоз «Стригинский», на территории которого расположена школа, распался Отсутствие достойной работы, заработной платы и других перспектив привело к резкому оттоку молодёжи из села. Этот факт стал причиной низкой наполняемости классов.

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.

2. Педагогический совет.

3. Совет родителей

4. Совет обучающихся

Условия обучения в Школе:

В Школе нет структурных подразделений. В ней обучают 11 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы Школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают кружки внеурочной деятельности.

Для организации образовательного процесса имеются:

	Количество кабинетов/мест	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивная площадка	1		+	
Столовая	1/12	+		
Кабинеты:				
- русского языка	1/4	+		
- математики	1/6	+		
- биологии, химии, иностранного языка	1/8	+		
- начальных классов	1/6	+		
- технологии	1/4		+	
Библиотека	1		+	

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. Школа располагает столовой и обеденным залом на 20 посадочных мест, библиотекой. Общее количество учебных кабинетов - 5. Библиотека имеет в своем фонде 230 экземпляра учебников и 260 экземпляров методической литературы, художественный фонд – 1200 экземпляров. Школа имеет компьютерный класс

площадью 15 м^2, оснащённый 1 персональным компьютером и 3 ноутбуками. К сети Интернет подключен 2 компьютера.

В школе газовое отопление, холодное водоснабжение, канализация.

Кадровый состав Школы:

Всего в Школе работают 12 человек. Из них 8 – учителя, 4 – непедагогические работники.

Анализ потенциала развития МКОУ Стригинской ОШ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Анализ внутренней среды

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности
Учебный процесс организуется в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО,. Разработаны ООП. Своевременная помощь в адаптации к школе, к уровням образования Наличие инициативного педагогического коллектива; широкое и успешное представление учащихся на предметных конкурсах; позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса; комфортные условия для учебы и отдыха учащихся; повышение квалификации; информационная открытость школы; развитие системы взаимодействия с родительской общественностью.	Недостаточная квалификация педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, недостаточное количество специалистов для реализации ООП. Недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы; ограниченность материально-технической базы (устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования); слабое внедрение механизмов снижения нагрузки детей, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья в рамках организации учебно-воспитательного процесса. Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов. Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий. Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.

	проведения ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога. Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства. Недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях со стороны педагогов и родителей. Снизился уровень мотивации учащихся и педагогов к исследовательской деятельности	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе. Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения. Информационная
		«продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. Повышение эффективности управления ОО в условиях реализации Программы развития до 2026 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.

Раздел II. Концепция Программы развития

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в Школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в Школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально- технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности Школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства Школы через:

– деятельность органов ученического самоуправления;

– создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;

– активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия Школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития Школы до 2025года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия.
2. Совершенствование модели управления качеством образования.
3. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Школы.
4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ Школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

– формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

– развитие сетевого взаимодействия**;**

-оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

– создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Верховского района»;

- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса

– мониторинг реализации ФГОС в школе;

- систематизирование работы по обеспечению социально-психолого- педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды

- обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации Программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

– создание социально-воспитательной среды Школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;

– создание эколого-воспитательной среды Школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;

– создание эстетической среды Школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве Школы;

– взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, органы охраны правопорядка, СМИ);

– взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

– работа Школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;

– интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;

– направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Направления и содержание воспитательного процесса, механизмы реализации в Школе

Программой МКОУ Стригнской ОШ определены следующие направления воспитательного процесса:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3.Правовое воспитание и культура безопасности
4. Культуротворческое и эстетическое воспитание
5. Трудовое воспитание
6. Интеллектуальное воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Здоровьесберегающее воспитание
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Социокультурное и медиакультурное воспитание
11. Формирование коммуникативной культуры

Гражданско - патриотическое

(ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов)

Цель: создание условий для гражданско-патриотического воспитания личности.

Задачи:

– воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;
– формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;
– формирование гражданского отношения к Отечеству;
– воспитание верности духовным традициям России;
– развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям

Виды деятельности:

– изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество;

– изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;

– организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны;

– развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;

– посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;

– создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к Школе;

– активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;

– поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм.

Традиционные мероприятия:

№ п/п	***Мероприятия***
1	Тематический классный час «День знаний»
2	Цикл мероприятий на тему «Эхо Бесланской печали», посвящённый «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»
3	День освобождения Смоленщины.Урок мужества.
4	Классный час по профилактике национализма, ксенофобии
5	Тематические классные часы, посвящённые празднованию Дня народного единства
6	День Неизвестного солдата
7	День героев Отечества
8	Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации
9	Международный день памяти жертв Холокоста
10	Урок мужества, посвящённый освобождению Ленинграда от фашистской блокады
11	Участие в муниципальном, региональном конкурсах гражданско-патриотической направленности.

11	Уроки мужества: - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечеств «Живая память» (посвящается погибшим в Афганистане) - «23 февраля - День Защитника Отечества».
12	Тематические классные часы «Российский Крым» в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией
13	Мероприятия, посвящённые Дню Памяти узников фашистских концлагерей

Планируемые результаты:

– ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
– знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
– опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; – опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
– опыт социальной и межкультурной коммуникации;
– знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Нравственное и духовное воспитание

(ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);

Цель: создание условий для духовно-нравственного и этического воспитания личности.

Задачи:

– развитие самосовершенствования
– формирование духовно-нравственных ориентиров;
– формирование гражданского отношения к себе;
– воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
– формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;
– развитие самосовершенствования личности.

Виды деятельности:

– изучение нравственной воспитанности учащихся, определение возможных путей ее коррекции необходимыми методами и формами воспитательного воздействия;
– изучение нравственного климата в семьях учащихся и классных коллективах; – разностороннее развитие нравственного мышления учащихся;
–привлечение возможностей социума для формирования нравственной культуры учащихся;
–учет возрастных особенностей в организации деятельности учащихся по данному направлению;
– создание условий для проявления учащимися своих нравственных качеств; – консультирование классным руководителем родителей учащихся, классных руководителей;
– поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки;
– организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование нравственной культуры учащихся.

Традиционные мероприятия:

№ п/п	*Мероприятия*
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний
3	Концерт, посвящённый Дню учителя
4	Международный день инвалидов. Классный час «Мы рядом»
	Акция . Единый час духовности «Голубь мира»
5	Цикл бесед «Школа вежливости»
6	Мероприятия ко Дню защитника Отечества
7	Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта
8	Праздник Светлой Пасхи
9	Фестиваль православной культуры «Отечество моё православное»
10	Рождественские чтения.
11	Акция «Память, высеченная на камне» Уход за памятниками и возложение цветов павшим в ВОВ
12	Классные часы (по плану классных руководителей)
13	Участие в районных, региональных конкурсах по данному направлению

Планируемые результаты:

• знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
• нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
• уважительное отношение к традиционным религиям;
• неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
• способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
• уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
• знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Правовое воспитание и культура безопасности

(ценности: любовь к России, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества)

Цель: создание условий для формирования глубокого понимания конституционного права, политических и правовых событий в обществе и государстве, ознакомление с законами государства, с культурой безопасности.

Задачи:

– организовать работу по усвоению обучающимися норм и правил общественного поведения;
– добиваться усвоения обучающимися нравственных ценностей;
– создать условия приобретения начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;

– организовать работу по профилактике правонарушений и преступлений; –
организовать работу органов ученического самоуправления.

Виды деятельности:

–учет возрастных особенностей в организации деятельности учащихся по данному направлению;

– организация встреч с представителями полиции, ГИБДД

– активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию правовой позиции учащихся.

Традиционные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия
1	Общешкольная акция «Подросток» по выявлению несовершеннолетних, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации.
2	Беседы по профилактике правонарушений, мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, информационного противодействия экстремизму
3	Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися.
4	Общешкольная акция «Внимание, дети!»
5	Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах.
6	День гражданской обороны
7	Всемирный день прав ребёнка. Классный час «Права и обязанности школьника»
8	Конкурс рисунков «Права человека глазами ребенка»
9	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом
10	Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время. Психологический климат.
11	Классный час «Международный день борьбы против коррупции»
12	Классный час «10 – декабря Международный день прав человека»
13	Организация просмотра учащимися видеофильмов о вреде алкоголя, Наркотиков.
14	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.
15	Классный час «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»
15	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
17	Проведение акции «Телефон доверия»
18	Беседы по ПДД

Планируемые результаты:

- формирование гуманистического мировоззрения;
- полученные знания о праве, правовых нормах – регулятор поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством

Культуротворческое и эстетическое воспитание

(ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Цель: создание условий для воспитания эстетической образованности учащихся, нравственного самосовершенствования личности.

Задачи:
–формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях;
– раскрытие духовных основ отечественной культуры;
–воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
– формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина.
Виды деятельности:
– анализ сложившихся между учащимися отношений в классе, в Школе;
– развитие представлений о душевной и физической красоте человека;
– формирование чувства прекрасного;
– практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества;
–освоение основ художественного наследия родной, русской и иных важнейших культурно-художественных и религиозно-художественных традиций;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.
Традиционные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия
1	Выпуск стенгазеты к 1 сентября
2	Акция «Экскурсия по родному краю»
3	Выпуск Стенгазеты ко Дню учителя
4	Международный день школьных библиотек
5	Конкурс «Елка эколят»
6	Международный день школьных библиотек
7	Мероприятия в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества
8	День славянской письменности и культуры
9	Праздник прощания с начальной школой для учащихся 4 классов
10	Праздник «Последний звонок»
11	Тематические выставки рисунков. Оформление информационных стендов
12	Участие в муниципальных и региональных конкурсах творческой и эстетической направленности

Планируемые результаты:
– умения видеть красоту в окружающем мире;
– умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
– знания об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
– опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
– опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
– опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;

– мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Трудовое воспитание

(ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

Цель: создание условий для развития и успешной адаптации личности в обществе **Задачи:**

– формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу;

– стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

– воспитание сознательного отношения к учебе, труду;

–развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях; – формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.

Традиционные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия
1	Организация дежурства по классам и школе
2	Открытые уроки «в интерактивном формате ПроеКТОриЯ»
3	Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)
4	Работа в мастерской Деда Мороза. (Конкурс ёлочных игрушек «Символ года»)
5	Конкурс «Уютный классный кабинет»
6	Акция «Чистый дом»
7	Внеклассное мероприятие «Этот удивительный мир профессий»
8	Акция: «Библиотеке – нашу помощь»
9	Выставка творческих работ одарённых детей
10	Внеурочная деятельность «Профориентация» в 9 классе

Планируемые результаты:

– ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
– ценностное и творческое отношение к учебному труду; – знания о различных профессиях;
– навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
– осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; – опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
– потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
– мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Интеллектуальное воспитание

Цель: создание условий для развития умственного потенциала школьников, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской и т.д.). **Задачи:**

– формирование навыков научно-интеллектуального труда;

– развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

– формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

– овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся и метапредметными умениями.

Виды деятельности:

– изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;

– формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы; – развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности; – развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;

– создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;

– стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.

Традиционные мероприятия:

№ п/п	***Мероприятия***
1	Мероприятия, посвящённые международному Дню грамотности
2	Старт школьных олимпиад по предметам
3	Программы внеурочной деятельности
4	Интеллектуальные марафоны и игры
5	Дни финансовой грамотности
6	Классные часы, посвященные анализу успеваемости учащихся

Планируемые результаты:

– Понимание обучающимися ценности знаний, стремление к самосовершенствованию, активное участие в жизни школы.

Экологическое воспитание

(ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологическая культура; экологически ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

Цель: создание условий для воспитания бережного и уважительного отношения к природе, развития творческих способностей, интереса к окружающему миру, расширения кругозора учащихся.

Задачи:

– воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; – воспитание гуманистического отношения к людям;

– формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;

– воспитание экологической грамотности.

Традиционные мероприятия:

№ п/п	***Мероприятия***
1	Тематические классные часы, посвященные проблемам экологии
2	Организация экскурсий
3	Экологические субботники
4	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче
5	Акция «Каждому участку земли экологическую заботу» (озеленение школьного двора)

6	Операция «Кормушка»
7	Участие в экологических конкурсах
8	День птиц
9	Трудовые десанты: «Чистодвор», «Чистый класс»
10	Операция «Книжная мастерская»

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах

Здоровьесберегающее воспитание

(ценности: *здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое*)

Цель: создание условий для формирования у учащихся понимания ценности здоровья, освоение норм и образцов здорового образа жизни, обеспечение правильного физического развития, включенность детей и подростков в занятия современными видами спорта. **Задачи:**

– создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;

– воспитание негативного отношения к вредным привычкам; –

пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

Виды деятельности:

– изучение состояния здоровья учащихся и динамики изменения спортивных достижений; – формирование экологической культуры средствами воспитательной работы;

– развитие всестороннего и глубокого интереса к здоровому образу жизни, потребности в сохранении и улучшении здоровья;

– развитие творческой инициативы и активности учащихся в спортивно-оздоровительной деятельности;

– стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении;

– создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;

– создание правильного режима занятий физической культурой, спортом, туризмом, чередования учебы и отдыха с учетом экологических факторов окружающей среды. **Традиционные мероприятия:**

№ п/п	***Мероприятия***
1	Акция по профилактике вредных привычек «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»
2	Дени здоровья «Осенняя эстафета», «Зимние забавы», « «Веселая Масленица»
3	Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»
4	Международный день отказа от курения
5	Акция «Всё о правилах поведения»

6	Акция «Внимание - дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма
7	Спортивные мероприятия и соревнования

Планируемые результаты:
• ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
• знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
• личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
• знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
• знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Воспитание семейных ценностей

(ценности: *институт семьи, традиции, культура семейной жизни)*
Цель: создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей; преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях. **Задачи:**

– формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
– формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Традиционные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия
1	Выставка творческих работ (поделок и рисунков) по теме «Милая моя мама»
2	Классный час «День Матери в России»
3	Проекты «Военная летопись моей семьи»
4	Профилактическая неделя «Здоровая семья»
5	Классный час. «Мой папа и любимый дедушка»
6	Классный час. «Профессия моей мамы»
7	Классный час. 15 мая – Международный день семьи.

.
Планируемые результаты:
• сформированные ценностные представления обучающихся о семье, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
• получение знаний в сфере этики и психологии семейных отношений

Социокультурное и медиакультурное воспитание
Цель: создание условий для развития социального партнерства и толерантного отношения друг к другу, приобретение опыта участия в социально значимых проектах.
Задачи:

–формирование психологической культуры и коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

–формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме:

– формирование основы культуры межэтнического общения;

– формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Традиционные мероприятия:

№ п/п	**Мероприятия**
1	Беседы «Моя школа – мой дом»
2	Мероприятия по безопасности школьников в сети Интернет и защиты персональных данных
3	Проведение всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет
4	Классный час «16 ноября – Международный день толерантности»
5	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода».
6	Диагностика социальной и коммуникативной компетентностей
7	Профилактическая неделя «OFFLINE». «Всемирный день без интернета»

Планируемые результаты: устойчивое осознание того, что

- толерантность и милосердие – высшая духовно – нравственная ценность;
- семья – основа будущего благополучия человека, основа уверенности в завтрашнем дне; – поддержка таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших, ответственность за другого; **понимание того, что:** – ребёнок – надежда и опора, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви. Доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия.

Формирование коммуникативной культуры

(ценности: *представления о родном языке, его особенностях и месте в мире.)*

Цель: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

– формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

– формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

– формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Традиционные мероприятия:

№ п/п	*Мероприятия*
1	Диагностика учащихся 1 – х классов Диагностика учащихся 5 – х классов
2	Родительское собрание «Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся»
3	Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях
4	Заседание школьного самоуправления
5	Психологические тренинги

Планируемые результаты:

– культура общения обучающихся, осознание обучающимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
– усвоение обучающимися знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
– стремление обучающихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Работа с родителями

Цель: осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека. ***Задача*** – привлечь родителей к образовательно-воспитательному процессу, заинтересовать деятельностью детей, сделать своими союзниками в деле воспитания. ***Формы работы с родителями:*** общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, встречи родителей классов с администрацией школы, с педагогическим коллективом, организация опросов и анкетирования, индивидуальные консультации, посещение ребенка на дому, беседы.

Виды деятельности:

– создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях;
– изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
– сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;
– создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;
– разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики; – организация проведения совместного досуга родителей и детей;
– демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.

Формы внеклассной работы:

– тематические классные часы, посвященные семьям учащихся, их истории, традициям, ценностям;
– тренинги для родителей учащихся;
– индивидуальные и групповые консультации, беседы с учащимися и их родителями; – выставки творческих работ учащихся и их родителей;
– экскурсии, совместные походы, спортивные состязания учащихся и их родителей; – совместные праздники («День матери», «День пожилого человека», и т. д.).

Работа школьного совета обучающихся

Цель:– воспитание в коллективе и через коллектив гражданской ответственности, коллективного патриотизма, требовательности, взаимоуважения, толерантности, развитие творческого потенциала и лидерских качеств школьника.

Задачи:

– формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;

– оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, адаптации к жизни, осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе;

– создание условий для получения учащимися опыта защиты их прав и интересов во всех сферах жизни.

Формы организации деятельности ученического самоуправления: – дискуссии;

– конкурсы;

– деловые игры;

– мозговой штурм, семинары.

Основу школьного совета обучающихся составляют лидеры ученического самоуправления классов. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.

Высшим органом классного ученического самоуправления является общее собрание Школы. Координатором органов ученического самоуправления является ответственный по воспитательной работе.

Мероприятия по материально-технической модернизации школы.

Основным направлением материально-технической модернизации школы является создание библиотеки. Для этого необходимо закупить и установить оборудование согласно таблице:

Вид обеспечения (оборудования)	**Предъявляемые требования, количество**	**Нормативно-правовое обоснование**
Компьютер	2 шт.	Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
Базы данных	Наличие, с учетом особенностей образовательной программы	
Программные продукты	Наличие, с учетом особенностей образовательной программы	
Доступ к информационным образовательным ресурсам в интернете	Наличие	
Столы ученические	1шт..	

Планируемые сроки закупки оборудования - 2022 год.

Мероприятия по кадровой модернизации школы.

Приоритетной задачей развития школы является улучшения образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ.
Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ начального, основного общего образования включают требования к укомплектованности
организации руководящими и иными работниками, уровню их квалификации и непрерывности профессионального развития в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Численность педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, необходимая для реализации основной образовательной программы основного общего образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность, определяется особенностями образовательной программы и численностью контингента учащихся.

Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ детей-инвалидов.

В школе на данный момент нет детей с ОВЗ и инвалидностью.

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов Школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ШКОЛЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа» Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. Ожидаемые конечные результаты: • Повышение среднего балла по предметам учебного плана на ОГЭ . • Положительная динамика качества образования. • Обновление содержания и методов обучения предметных областей «Технология», «ОБЖ», «География», «Обществознание», «Физическая культура», «Искусство». • Обновление МТБ школы. • 100% освоение ключевых компетенций, цифровых навыков, навыков в области финансовых, общекультурных компетенций • До 30-60% обучающихся привлечены в процедуре НОКО • Удовлетворенность родителей качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью 90%. • Усовершенствована ШСОКО.				
Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Количество общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2021-2025	Создание локальных актов
	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная	2021 -2025	Разработка программ

		грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся		
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка оборудования для библиотеки	2021 -2025	Создание в школе условий для реализации программ цифровой направленности

	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2021 -2025	Увеличение доли Обучающихся до 80%

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

Цель: Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей.

Ожидаемые результаты:

• До 30% обучающихся участников открытых онлайн уроков «Проектория»

• До 30% обучающихся активно участвующих в конкурсах и олимпиадах по финансовой грамотности.

• До 100% обучающихся вовлечено в творческие конкурсы различного уровня

• 50% обучающихся охвачены профориентационной работой

• В школе создана система выявления, развития и поддержки одаренных детей

Число участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Численность детей, принявших участие в открытых уроках" Проектория", "Уроки настоящего"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках" Проектория", "Уроки настоящего"	2021-2025	До 50%

Создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. .	2021 - 2026	До 80%
Проект 3 «Цифровая образовательная среда» Цель: Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней Ожидаемые результаты: • 100% обучающихся владеют цифровыми навыками • До 40% обучающихся демонстрируют высокий уровень владения цифровыми навыками				
Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	2021 - 2025	До 100%

Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме	2021 - 2025	До 50%

Проект «Учитель будущего»

Цель: Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Ожидаемые результаты:

- До 25% педагогов повысивших квалификацию на основе использования цифровых технологий
- До 50% педагогов участников программ обмена опытом и лучшими практиками
- До 30% педагогов участников конкурсов и занявших призовые места
- До 80 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию

Доля учителей, вовлеченных в *национальную систему профессионального роста педагогических работников*	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов;	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога	2021 -2025	До 70%

Доля педагогов взаимодействующих с *центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации; Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов	2021 -2025	До 70%
	практиками.			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2021 -2025	До 20%

Проект «Социальная активность» Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности				
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: ЮИД, Юные пожарные. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления.	2021-2025	До 10%

Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами.	2021 -2025	До 10%

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания