**Аннотации к рабочим программам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный предмет, класс** | **Стр.** |
| 1. | **Химия - 8** | Стр. 2 |
| 2. | **Химия - 9** | Стр. 4 |
| 3. | **Биология - 7** | Стр. 6 |

**Федеральные документы**

* 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
  3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».
  4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
  5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
  6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

1.7. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр образовательных программ, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>.

Информация о федеральных нормативных документах на сайтах: http://mon.gov.ru/ (Министерство Образования РФ); http://www.ed.gov.ru/ (Образовательный портал); http://www.edu.ru/ (Единый государственный экзамен); http://fipi.ru/ (ФИПИ)

1. **Химия, 8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курса | Химия |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 (2 часа в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа составлена основе авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному Государственному стандарту общего образования (О.С.Габриелян Программа основного общего образования по химии 8-9 классы , 2-е издание , переработанное . -М.: Дрофа , 2013 г.)  Рабочая программа разработана в со­ответствии сосновными положениями Федераль­ного государственного образовательного стандарта, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, учебного плана школы на текущий год, основной образовательной программы школы |
| УМК | 1. Примерные программы основного общего образования. Химия 8.- М.: Просвещение, 2011 2. О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). –М.:Дрофа, 2013   3. О.С.Габриелян. Химия 8 класс: учебник -5-е издание, переработанное – М.:  Дрофа, 2016 г.  4. А.Д. Микитюк. Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна  «Химия. 8класс» (М.: Дрофа).. – М.: Экзамен, 2015 |
| Цель курса | * ***освоение важнейших знаний*** об основных понятиях и законах химии, химической символике; * ***овладение умениями*** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; * ***развитие*** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; * ***воспитание*** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; * **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Разделы | Введение в химию.  Атомы химических элементов.  Простые вещества.  Соединения химических элементов..  Изменения, происходящие с веществами.  Теория электролитической диссоциации и свойства классов неорганических веществ. |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета | **Ученик научится:**  - определять роль различных веществ в природе и технике;  - объяснять роль веществ в их круговороте.  рассмотрение химических процессов:  - приводить примеры химических процессов в природе;  - находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях.  - использование химических знаний в быту:  – объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека.  - объяснять мир с точки зрения химии:  – перечислять отличительные свойства химических веществ;  – различать основные химические процессы;  - определять основные классы неорганических веществ;  - понимать смысл химических терминов.  овладение основами методов познания, характерных для естественных наук:  - характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;  ***Обучающийся получит возможность научиться:***  *- проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.*  *- оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе:*  *- использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;*  *– различать опасные и безопасные вещества.* |
| Формы контроля | различные виды опроса, тестирование, контрольные и самостоятельные работы |

1. **Химия, 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курса | Химия |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 (2 часа в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа составлена основе авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному Государственному стандарту общего образования (О.С.Габриелян Программа основного общего образования по химии 8-9 классы , 2-е издание , переработанное . -М.: Дрофа , 2013 г.)  Рабочая программа разработана в со­ответствии сосновными положениями Федераль­ного государственного образовательного стандарта, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, учебного плана школы на текущий год, основной образовательной программы школы |
| УМК | 1. Примерные программы основного общего образования. Химия 9.- М.: Просвещение, 2011  2. О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). –М.:Дрофа, 2013  3. О.С.Габриелян. Химия 9 класс: учебник -5-е издание, переработанное – М.:  Дрофа, 2013 г.  4. А.Д. Микитюк. Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна  «Химия.9класс» (М.: Дрофа).. – М.: Экзамен, 2013 |
| Цель курса | * ***освоение важнейших знаний*** об основных понятиях и законах химии, химической символике; * ***овладение умениями*** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; * ***развитие*** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; * ***воспитание*** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; * **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Разделы | Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса.  Скорость химической реакции.  Металлы.  Неметаллы.  Органические соединения.  Обобщение знаний по химии за курс основной школы. |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета | **Ученик научится:**  **В познавательной сфере:**  • давать определения изученных понятий: «химический элемент», «атом», «ион», «молекула», «простые и сложные вещества», «вещество», «химическая формула», «относительная атомная масса», «относительная молекулярная масса», «валентность», «степень окисления», «кристаллическая решетка», «оксиды», «кислоты», «основания», «соли», «амфотерность», «индикатор», «периодический закон», «периодическая таблица», «изотопы», «химическая связь», «электроотрицательность», «химическая реакция», «химическое уравнение», «генетическая связь», «окисление», «восстановление», «электролитическая диссоциация», «скорость химической реакции»;  • описать демонстрационные и самостоятельно проведенные химические эксперименты;  • описывать и различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции;  • классифицировать изученные объекты и явления;  • делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;  • структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;  • моделировать строение атомов элементов 1-3 периодов, строение простых молекул;  **2. В ценностно – ориентационной сфере:**  • анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;  **3. В трудовой сфере:**  • проводить химический эксперимент;  **4. В сфере безопасности жизнедеятельности:**  • оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием. |
| Формы контроля | различные виды опроса , тестирование , контрольные и самостоятельные работы |

1. **Биология, 7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курса | Биология |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 (2 часа в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа по биологии для учащихся 7 класса построена на основе:  • Федерального закона №273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»,  • Фундаментального ядра содержания основного общего образования,  • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего  образования,  • Программы общего образования по биологии под редакцией В.В. Пасечника, УМК  «Биология 5-9 кл.» В.В.Пасечника, В.В. Латюшина, Г.Г. Швецова;  • Учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2014-2015 учебный го   * Федеральный закона №273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации», * Федеральный государственного образовательного стандарта основного общего образования; * Программы общего образования по биологии под редакцией В.В. Пасечника, УМК «Биология 5-9 кл.» В.В.Пасечника, В.В. Латюшина, Г.Г. Швецова; * Учебный плана МКОУ Стригинской ОШ на 2017-2018 учебный год * . Основная образовательная программа МКОУ Стригинской ОШ на 2017-2018 учебный год   Рабочая программа по биологии для учащихся 7 класса построена на основе:  • Федерального закона №273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»,  • Фундаментального ядра содержания основного общего образования,  • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего  образования,  • Программы общего образования по биологии под редакцией В.В. Пасечника, УМК  «Биология 5-9 кл.» В.В.Пасечника, В.В. Латюшина, Г.Г. Швецова;  • Учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2014-2015 учебный |
| УМК | 1. Программы общего образования по биологии УМК «Биология 5-9 кл.» В.В.Пасечника, В.В.Латюшина,Г.Г. Швецова Латюшин В. В., Шапкин В. А. 2.  2. Биология. Животные. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2015  3. Латюшин В. В., Ламехова Е. А. Животные. 7 класс. Рабочая тетрадь / М.: Дрофа, 2016.  4. Латюшин В. В., Ламехова Е. А. Биология. Животные. 7 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа, 2012 |
| Цель курса | * формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии; * приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов: наблюдения за живыми объектами, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов; * формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; осознание необходимости сохранения биологического разнообразия и природных мест обитания; * овладение приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разных формах (в виде таблицы, текста, схем, фотографий и т.д.); * создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний. |
| Разделы | Введение. Основные сведения о животном мире.  Простейшие.  Многоклеточные животные.  Эволюция строения и функций и органов и их систем у животных.  Индивидуальное развитие организмов.  Развитие и закономерности размещения животных на Земле.  Животный мир и хозяйственная деятельность человека. |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета | **Ученик научится:**   1. В *познавательной* (интеллектуальной) сфере:  * классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе; * выделение существенных признаков биологических объектов; * соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными, * объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; * сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; * выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; * овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.   2. В *ценностно-ориентационной* сфере:   * знание основных правил поведения в природе; * анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.   3. В *сфере трудовой* деятельности:   * знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; * соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).   4. В сфере *физической* деятельности:   * освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями;   5. В *эстетической* сфере:   * овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы. |
| Формы контроля | * тестирование; * устный контроль; * самоконтроль; * выполненные задания в рабочей тетради; * результаты лабораторных работ; |