|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Иностранный язык (немецкий)** |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 68 ч. (2 часа в неделю,34 учебные недели) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана на основании:   * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373); * рабочей программы  «Немецкий язык. 2-4 классы» авторов И.Л.Бим , Л.И.Рыжовой (Москва, «Просвещение», 2011); * санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189); * учебного плана МКОУ Стригинской ОШ ; * основной образовательной программы НОО. |
| УМК | «Немецкий язык. 2 класс» авторов И.Л.Бим , Л.И.Рыжовой (Москва, «Просвещение», 2015):   * учебник в двух частях; * две рабочие тетради на печатной основе; * книга для учителя; * аудионоситель (СD). |
| Цель курса | *Основная цель* обучения немецкому языку вo 2 классе – развитие школьников средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса  к страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определённой мере ценностных ориентаций, творческих способностей и в конечном итоге способности и готовности осуществлять самое элементарное общение на немецком языке в рамках очень ограниченного числа наиболее распространённых стандартных ситуаций общения.  Таким образом, обучение ориентировано на развитие исходного уровня коммуникативной компетенции – уровня начинающего. |
| Разделы курса | Вводный курс.  Основной курс:   1. Новые персонажи учебника. Кто они? Какие они? 2. Чьи это фотографии? Что они рассказывают? 3. Что Сабина и Свен охотно делают дома? 4. И что мы только не делаем! 5. Сыграем на нашем празднике сценки из сказок? 6. Добро пожаловать на наш праздник! |
| Название курса | **Иностранный язык (немецкий)** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 68 ч. (2 часа в неделю,34 учебные недели) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана на основании:   * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373); * рабочей программы  «Немецкий язык. 2-4 классы» авторов И.Л.Бим , Л.И.Рыжовой (Москва, «Просвещение», 2011); * санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189); * учебного плана МКОУ Стригинской ОШ ; * основной образовательной программы НОО. |
| УМК | «Немецкий язык. 3 класс» авторов И.Л.Бим , Л.И.Рыжовой (Москва, «Просвещение», 2015):   * учебник в двух частях; * две рабочие тетради на печатной основе; * книга для учителя; * аудионоситель (СD). |
| Цель курса | *Основная цель* обучения немецкому языку вo 3 классе - – дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса к страноведческой информации, развитие чувств, эмоций и в определённой мере ценностных ориентаций, творческого потенциала.  Интегративной цельюобучения иностранному языку в 3 классе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении,чтении и письме. |
| Разделы курса | 1. Курс повторения «Здравствуй, 3 класс! Мои летние каникулы». 2. Снова в школу. 3. Погода осенью. 4. Что приносит нам зима? 5. Наш классный уголок. 6. Весна. Весенние праздники.   7. День рождения.  8. Повторение «Что мы уже знаем и умеем». |
| Название курса | **Иностранный язык (немецкий)** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 68 ч. (2 часа в неделю,34 учебные недели) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана на основании:   * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373); * рабочей программы  «Немецкий язык. 2-4 классы» авторов И.Л.Бим , Л.И.Рыжовой (Москва, «Просвещение», 2011); * санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189); * учебного плана МКОУ Стригинской ОШ ; * основной образовательной программы НОО. |
| УМК | «Немецкий язык. 4 класс» авторов И.Л.Бим , Л.И.Рыжовой (Москва, «Просвещение», 2015):   * учебник в двух частях; * две рабочие тетради на печатной основе; * книга для учителя; * аудионоситель (СD). |
| Цель курса | *Основная цель* обучения немецкому языку в 4 классе – дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса к страноведческой информации, развитие чувств, эмоций и в определённой мере ценностных ориентаций, творческого потенциала, расширение лингвистического кругозора учащихся, формирование культуры общения.  Таким образом, обучение в 4 классе ориентировано на дальнейшее развитие исходного уровня коммуникативной компетенции – уровня начинающего. |
| Разделы курса | 1. Курс повторения «Мы уже много знаем и умеем».  2. Как прошли летние каникулы?  3. Что нового в школе?  4. Мой дом, квартира.  5. Что делают дети в свободное время?  6. Скоро каникулы!  7. Повторение. Итоговый тест за курс 4 класса |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Иностранный язык (немецкий)** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 102 ч. (3часа в неделю,34 учебные недели) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана на основании:   * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); * рабочей программы  «Немецкий язык. 5-9 классы» авторов И.Л.Бим , Л.И.Рыжовой (Москва, «Просвещение», 2011); * санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189); * учебного плана МКОУ Стригинской ОШ; * основной образовательной программы OОО. |
| УМК | «Немецкий язык. 5 класс» авторов И.Л.Бим, Л.В.Садомовой (Москва, «Просвещение», 2015):   * учебник; * рабочая тетрадь на печатной основе; * книга для учителя; * аудионоситель (СD). |
| Цель курса | - формирование элементарной коммуникативной компетенции школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.  - формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности, формирование у учащихся социальных умений с использованием немецкого языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений, развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении языка и расширение познавательных интересов, воспитание нравственных качеств личности школьника. |
| Разделы курса | 1. Курс повторения.  2. Старый типичный немецкий город. Что в нем?  3. В городе. Кто здесь живет?  4. Улицы города. Какие они?  5. Где и как живут люди.  6. Квартира. Дом. Домашние животные в нашей жизни.  7. Город в разные времена года.  8. Экологические проблемы города, села.  9. Что мы учимся делать в школе и дома.  10. Праздники. Семейные традиции. Празднование дня рождения. Покупки. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Иностранный язык (немецкий)** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 102 ч. (3часа в неделю,34 учебные недели) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана на основании:   * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); * рабочей программы  «Немецкий язык. 5-9 классы» авторов И.Л.Бим , Л.И.Рыжовой (Москва, «Просвещение», 2011); * санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189); * учебного плана МКОУ Стригинской ОШ; * основной образовательной программы OОО. |
| УМК | «Немецкий язык. 7 класс» авторов И.Л.Бим, Л.В.Садомовой (Москва, «Просвещение», 2015):   * учебник; * рабочая тетрадь на печатной основе; * книга для учителя; * аудионоситель (СD). |
| Цель курса | - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной  - *речевая компетенция –* развитее коммуникативных умений в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).  - *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;  - социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы;  - компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств ; - учебно- познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка. |
| Разделы курса | Вводный повторительный курс.   1. Что мы называем Родиной? 2. Лицо города – визитная карточка страны. 3. Жизнь в большом современном городе. Какие здесь есть проблемы? 4. В деревне тоже есть много интересного. 5. Защита окружающей среды – актуальная проблема. 6. В здоровом теле – здоровый дух! |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Иностранный язык (немецкий)** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 ч. (3часа в неделю, 34 учебные недели) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана на основании:   * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); * рабочей программы  «Немецкий язык. 5-9 классы» авторов И.Л.Бим , Л.И.Рыжовой (Москва, «Просвещение», 2011); * санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189); * учебного плана МКОУ Стригинской ОШ; * основной образовательной программы OОО |
| УМК | «Немецкий язык. 8 класс» авторов И.Л.Бим, Л.В.Садомовой (Москва, «Просвещение», 2016):   * учебник; * рабочая тетрадь на печатной основе; * книга для учителя; * аудионоситель (СD). |
| Цель курса | В соответствии с комплексной коммуникативной цельюобучение немецкому языку в 8 классе строится на совершенствовании и дальнейшем развитии способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках наиболее распространённых стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие , развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса к страноведческой информации.  Базовый уровень для 8 класса предусматривает формирование у учащихся общеучебных навыков и умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в единстве её составляющих: языковой , речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций; использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся и способствующих самостоятельному изучению немецкого языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений.  Коммуникативная цель ориентирует школьников на овладение иноязычным общением в единстве всех её основных функций: познавательной – приобретение знаний, навыков и умений; регулятивной – побуждение к действиям, речевым и неречевым, к взаимодействию; ценностно- ориентированной – формирование взглядов, убеждений и этикетной – усвоение норм речевого поведения народа – носителя данного языка, совершенствование техники и культуры общения. |
| Разделы курса | 1. Летние каникулы. Повторение. 2. Молодёжь Германии о лете. 3. Школьное образование в Германии. 4. Путешествие по Германии. 5. Германия. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Иностранный язык (немецкий)** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 ч. (3часа в неделю,34 учебные недели) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана на основании:   * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); * рабочей программы  «Немецкий язык. 5-9 классы» авторов И.Л.Бим , Л.И.Рыжовой (Москва, «Просвещение», 2011); * санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189); * учебного плана МКОУ Стригинской ОШ; * основной образовательной программы OОО. |
| УМК | «Немецкий язык. 9 класс» авторов И.Л.Бим, Л.В.Садомовой (Москва, «Просвещение», 2017):   * учебник; * рабочая тетрадь на печатной основе; * книга для учителя; * аудионоситель (СD). |
| Цель курса | - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной:  - речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения для 9 класса; освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;  - социокультурная компетенция - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны (стран) изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям девятиклассников, - компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  - учебно - познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление со способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в т.ч. с использованием ИКТ.  - развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения немецкого языка и потребности пользоваться им как средством общения.  В качестве целевой доминанты в 9 классе выступает овладение чтением как формой опосредованного общения. По отношению к устной речи коммуникативно достаточным признаётся овладение элементарным умением объясняться в стандартных ситуациях общения. |
| Разделы курса | 1. Курс повторения. Каникулы, прощай!  2. Каникулы и книги.  3. Современная молодёжь и её проблемы.  4. Выбор профессии.  5. Средства массовой информации. |