|  |  |
| --- | --- |
| Название курса |  Основы безопасности жизнедеятельности |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 34 часов (1 час в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Данная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса МКОУ Стригинской ОШ составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» основного общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.  |
| УМК | - учебника для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: А.Т.Смирнова, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», издательство «Просвещение», 2011, г. Москва; - книга для учителя «методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение», Москва;-демонстрационных фильмов имеющихся в кабинете «Основ безопасности жизнедеятельности». |
| Цель курса | * *Воспитание* ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
* *Развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.
* *Освоение знаний*: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
* *Овладение умениями*: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.
 |
| Разделы курса |  Основы безопасности личности, общества и государства.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета | * Основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие
* Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности.
* Наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию
* Организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации
* Рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
* Приемы и правила оказания первой медицинской помощи

**Уметь:*** Доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья
* Предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность
* Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
 |
| Формы контроля |  Опрос, собеседование, практикум, тестирование. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 34 часов  |
| Нормативное обеспечение | Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 и Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения». |
| УМК | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельностиУчебник для общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А.Т.Смирнова. Москва, «Просвещение», 2015г. |
| Цель курса | – усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;– понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;– уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;– антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;–отрицательное отношение учащихся приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;–готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. |
| Разделы курса | – раздел 1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»;– раздел 2 «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения»;– раздел 3 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета | **–** формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;– формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;– понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;– понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;– формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;– формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;– знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;– знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;– умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;– овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания. |
| Формы контроля | Устный опрос, собеседование, тест, зачет, практикум. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса |  Основы безопасности жизнедеятельности |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 34часов  |
| Нормативное обеспечение | Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 и Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения». |
| УМК | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельностиУчебник для общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А.Т.Смирнова. Москва, «Просвещение», 2015г. |
| Цель курса |  |
| Разделы курса | раздел 1 «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»;раздел 2 «Чрезвычайные ситуации природного характера»;раздел 3 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета | **–** формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;– формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;– понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;– понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;– формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;– формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;– знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;– знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;– умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;– овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания. |
| Формы контроля | Устный опрос, собеседование, тест, зачет, практикум. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология  |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 68 часов(2 часа в неделю ) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая програма составлена на основе : 1.Федерального государственного стандарта основного общего образования;2.Примерные программы основного общего образования по технологии для 5-9 классов ;3.Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Стригинской ОШ. |
| УМК | М.Б.Павлова, И.А.Сасова , М.И.Гуревич, Дж.Питт.Технология 5 класса . |
| Цель курса | Формирование представлений о составляющих техносферы в современном производстве и распространённых в нём технологий . |
| Разделы курса | 1.Технология работ в крестьянском хозяйстве.2.Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.3.Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.4.Творческий проект.  |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета | В познавательной сфере:• рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;• оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;• ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;• владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;• классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;• распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;• владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;• применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;• применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов. |
| Формы контроля | Практическая работа, контрольное упражнение, опрос, тестирование, проект.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса |  Технология |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 34часов (1 час в неделю) |
| Нормативное обеспечение | 1.Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897).2. Примерной программы по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);3. Образовательной программы основного общего образования по ФГОС МКОУ Стригинской ОШ. |
| УМК |  Рабочая программа ориентирована на использование учебника: *В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П.С. Самородский. Технология. Технический труд. 7 класс. Вариант для мальчиков. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. Издательский центр "Вентана-Граф", 2009 год.* |
| Цель курса | Формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;Приобретение опыта практической деятельности с техническими объектамиПодготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образованияВыработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. |
| Разделы курса | Программа состоит из следующих разделов: «Технология работ в крестьянском хозяйстве», «Изготовление изделий с элементами художественной отделки», «Материаловедение», «Техническая графика», «Ремонтные работы в быту», «Бытовая техника», Уход за одеждой, и ее ремонт», Творческий проект» и рассчитана на 1 час в неделю (35 часов в год) для 7-х классов .Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета | *Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:*В познавательной сфере:• рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;• оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;• ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;• владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;• классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;• распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;• владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;• применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;• применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов. |
| Формы контроля | Практическая работа, контрольное упражнение, опрос, тестирование. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология  |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 34 часа (1 час в неделю ) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая програма составлена на основе : 1.Федерального государственного стандарта основного общего образования;2.Примерные программы основного общего образования по технологии для 5-9 классов ;3.Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Стригинской ОШ. |
| УМК | В.Д.Симоненко.Технология 8 класс |
| Цель курса | Целью изучения предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это **приобретение жизненно важных умений** |
| Разделы курса |

|  |
| --- |
| Семейная экономика |
| Электротехнические работы |
| Машины и механизмы |
| Декоративно-прикладное творчество |
| Черчение графика |

 |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета | **Образовательные:*** приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
* знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиямипреобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства,а также освоение этих технологий;
* знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

**Воспитательные:*** формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
* формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
* формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и социальных последствий;
* формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.
 |
| Формы контроля | Практическая работа, контрольное упражнение, опрос, тестирование. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса |  История Смоленщины |
| Класс | 7 -8 |
| Количество часов | 34 |
| Нормативное обеспечение | 1.Программы курса "ИСТОРИЯ СМОЛЕНЩИНЫ" (с древнейших времен до настоящего времени) для 8-9 классов, составители: Ластовский Г.А., Ильюхов А.А - Смоленск, 1995 г.2. Обязательного минимума содержания курса «История Смоленщины» в основной школе, утвержденного в 2000 году. |
| УМК | 1. Ластовский Г.А. История и культура Смоленщины с древнейших времён до конца XVIII века. Смоленск, 2009
2. Будаев Д.И., Ильюхов История Смоленщины XIX-XX века. Смоленск 2011
3. Исторический атлас Смоленской области.- Москва «Издательство ДИК», 2003
 |
| Цель курса | — показать роль Смоленского края в истории России, оп­ределенное своеобразие истории Смоленского края, отличающее её от истории других регионов России, познакомить с его огромным и многообразным историческим и культурным наследием. Курс построен по хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание особенностям развития Смоленского региона, а также проследить динамику его исторического раз­вития.  |
| Разделы курса | История Смоленщины в XVII-XVIII веках.История Смоленщины в XIX веках. |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета | **знать/понимать:*** основные этапы и ключевые события истории Смоленщины в разные исторические периоды; выдающихся деятелей Смоленского края;
* важнейшие достижения культуры Смоленского края; изученные виды исторических источников по истории родного края;**уметь:**
* соотносить даты событий истории Смоленщины с историей России; определять последовательность и длительность важнейших событий в истории края;
* показывать на исторической карте территорию Смоленщины в разные исторические периоды, древнейшие города Смоленщины, места значительных исторических событий в истории края;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов курса; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории Смоленщины, достижениям культуры населения;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
 |
| Формы контроля | Устный опрос, хронологический диктант, зачет. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса |  Выбор профессии |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 17 |
| Нормативное обеспечение | Программа предназначена для проведения учебного курса «Выбор профессии» с учащимися 9 –го класса в системе профработы. |
| УМК | Технология профессионального успеха. Эксперементальный учебник под редакцией С.Н.Чистяковой, доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента РАО. Москва, «Просвещение»2001 |
| Цель курса | * Подготовка учащихся к осознанному выбору профиля обучения, составлению первичного профессионального плана;
* Открытие перед девятиклассниками перспектив в дальнейшем личностном росте;
* Овладение способами конструктивного взаимодействия с людьми для успешной социальной и профессиональной адаптации.
 |
| Разделы курса | Океан профессий. Какие профессии вас привлекают.Познай себя.Погружение в практику - лучший способ принятия верного решения. |
| Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета | Программа предполагает непрерывное обучение в первом полугодии, с кратностью проведения не чаще одного урока в неделю.Ожидаемые результаты учебного курса «Выбор профессии» связаны с оптимизацией условий жизни и развития детей, повышением их социального и личностного статуса, формированием навыков деятельности и поведения, гармонизацией сенсорной, моторной, эмоциональной и познавательной сфер личности.Эффективность работы зависит от многих факторов и предполагает поэтапную возрастную преемственность коррекционно – развивающих методов и программ.Об успехе деятельности, о степени достижения ожидаемых результатов можно судить по системе показателей. К числу таких показателей относятся изменения в психоэмоциональном состоянии личности, системы навыков и индивидуально – психологических свойств личности, особенностях поведения и социальной ситуации развития. В число таких показателей входят количественные и качественные признаки, которые могут быть замерены и отслежены с помощью процедур диагностики, наблюдения, опроса, а также анализа по сравнению с контрольной группой. |
| Формы контроля | Анкетирование, собеседование. |