**Аннотация**

**к рабочей программе по физической культуре**

**1 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курса | Физическая культура |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 99 (3 часа в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана в со­ответствии сосновными положениями  Федераль­ного государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного пр.Мин.обр.науки РФ от 06.10.2009 года № 373, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.  ***Авторской про­граммы по предметной линии В.И. Ляха, М.Я. Виленского, А.А. Зданевича***  Учебного плана школы на текущий год:  Основной образовательной программы школы |
| УМК | 1. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4классы. 5-е издание, М. : Просвещение, 2014.  2. Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха. 1-11 классы. 8-е изд., М. : Просвещение, 2011.  3. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС. М. Я. Велинский. 2013.  4. Поурочные разработки по физической культуре А. Ю. Патрикеев. 1-11 класс. 2013.  5. Физическая культура. 1-4 класс: комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха, А. А. Зданевича 3-е изд., 2016. |
| Цель курса | **Цель обучения** – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.  **Задачи обучения:**  **-** укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;  - формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры;  - обучение методики движений;  - развитие координационных способностей;  - формирование элементарных знаний о личной гигиене, влияние физических упражнений на состояние здоровья и работоспособность;  - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил безопасности во время занятий;  - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни ;  - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;  - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности. |
| Разделы | Знания о физической культуре  Гимнастика с элементами акроба­тики  Легкая атлетика  Лыжная подготовка  Спортивные игры |

**Аннотация**

**к рабочей программе по физической культуре**

**2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курса | Физическая культура |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 102 (3 часа в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана в со­ответствии сосновными положениями  Федераль­ного государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного пр.Мин.обр.науки РФ от 06.10.2009 года № 373, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.  ***Авторской про­граммы по предметной линии В.И. Ляха, М.Я. Виленского, А.А. Зданевича***  Учебного плана школы на текущий год:  Основной образовательной программы школы |
| УМК | 1. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4классы. 5-е издание, М. : Просвещение, 2014.  2. Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха. 1-11 классы. 8-е изд., М. : Просвещение, 2011.  3. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС. М. Я. Велинский. 2013.  4. Поурочные разработки по физической культуре А. Ю. Патрикеев. 1-11 класс. 2013.  5. Физическая культура. 1-4 класс: комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха, А. А. Зданевича 3-е изд., 2016. |
| Цель курса | **Цель обучения** – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.  **Задачи обучения:**  **-** укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;  - формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры;  - обучение методики движений;  - развитие координационных способностей;  - формирование элементарных знаний о личной гигиене, влияние физических упражнений на состояние здоровья и работоспособность;  - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил безопасности во время занятий;  - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни ;  - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;  - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности. |
| Разделы | Знания о физической культуре  Гимнастика с элементами акроба­тики  Легкая атлетика  Лыжная подготовка  Спортивные игры |

**Аннотация**

**к рабочей программе по физической культуре**

**3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курса | Физическая культура |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 102 (3 часа в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана в со­ответствии сосновными положениями  Федераль­ного государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного пр.Мин.обр.науки РФ от 06.10.2009 года № 373, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.  ***Авторской про­граммы по предметной линии В.И. Ляха, М.Я. Виленского, А.А. Зданевича***  Учебного плана школы на текущий год:  Основной образовательной программы школы |
| УМК | 1. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4классы. 5-е издание, М. : Просвещение, 2014.  2. Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха. 1-11 классы. 8-е изд., М. : Просвещение, 2011.  3. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС. М. Я. Велинский. 2013.  4. Поурочные разработки по физической культуре А. Ю. Патрикеев. 1-11 класс. 2013.  5. Физическая культура. 1-4 класс: комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха, А. А. Зданевича 3-е изд., 2016. |
| Цель курса | **Цель обучения** – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.  **Задачи обучения:**  **-** укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;  - формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры;  - обучение методики движений;  - развитие координационных способностей;  - формирование элементарных знаний о личной гигиене, влияние физических упражнений на состояние здоровья и работоспособность;  - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил безопасности во время занятий;  - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни ;  - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;  - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности. |
| Разделы | Знания о физической культуре  Гимнастика с элементами акроба­тики  Легкая атлетика  Лыжная подготовка  Спортивные игры |

**Аннотация**

**к рабочей программе по физической культуре**

**4класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курса | Физическая культура |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 102 (3 часа в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана в со­ответствии сосновными положениями  Федераль­ного государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного пр.Мин.обр.науки РФ от 06.10.2009 года № 373, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.  ***Авторской про­граммы по предметной линии В.И. Ляха, М.Я. Виленского, А.А. Зданевича***  Учебного плана школы на текущий год:  Основной образовательной программы школы |
| УМК | 1. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4классы. 5-е издание, М. : Просвещение, 2014.  2. Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха. 1-11 классы. 8-е изд., М. : Просвещение, 2011.  3. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС. М. Я. Велинский. 2013.  4. Поурочные разработки по физической культуре А. Ю. Патрикеев. 1-11 класс. 2013.  5. Физическая культура. 1-4 класс: комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха, А. А. Зданевича 3-е изд., 2016г. |
| Цель курса | **Цель обучения** – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.  **Задачи обучения:**  **-** укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;  - формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры;  - обучение методики движений;  - развитие координационных способностей;  - формирование элементарных знаний о личной гигиене, влияние физических упражнений на состояние здоровья и работоспособность;  - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил безопасности во время занятий;  - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни ;  - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;  - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности. |
| Разделы | Знания о физической культуре  Гимнастика с элементами акроба­тики  Легкая атлетика  Лыжная подготовка  Спортивные игры |

**Аннотация**

**к рабочей программе по физической культуре**

**5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курса | Физическая культура |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 102 (3 часа в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана в со­ответствии сосновными положениями  Федераль­ного государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного пр.Мин.обр.науки РФ от 06.10.2009 года № 373, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.  ***Авторской про­граммы по предметной линии В.И. Ляха, М.Я. Виленского, А.А. Зданевича***  Учебного плана школы на текущий год:  Основной образовательной программы школы |
| УМК | 1. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 5-9 классы. 5-е издание, М. : Просвещение, 2016.  2. Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха. 1-11 классы. 8-е изд., М. : Просвещение, 2011.  3. Физическая культура. 5-6-7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС. М. Я. Велинский. 2013.  4. Поурочные разработки по физической культуре А. Ю. Патрикеев. 6 класс. 2013.  5. Конспекты уроков для учителя физкультуры: 5-9 класс. Г. И. Бергер, Ю. Г. Бергер.2002.  6. Физическая культура. 1-11 класс: комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха, А. А. Зданевича 3-е изд., 2014. |
| Цель курса | **Цель обучения** – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.  **Задачи обучения:**  **-** укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;  - формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры;  - обучение методики движений;  - развитие координационных способностей;  - формирование элементарных знаний о личной гигиене, влияние физических упражнений на состояние здоровья и работоспособность;  - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил безопасности во время занятий;  - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни ;  - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;  - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности. |
| Разделы | Знания о физической культуре  Гимнастика с элементами акроба­тики  Легкая атлетика  Лыжная подготовка  Спортивные игры |

**Аннотация**

**к рабочей программе по физической культуре**

**7 класс**

# 

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курса | Физическая культура |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 102 (3 часа в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана в со­ответствии сосновными положениями  Федераль­ного государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного пр.Мин.обр.науки РФ от 06.10.2009 года № 373, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.  ***Авторской про­граммы по предметной линии В.И. Ляха, М.Я. Виленского, А.А. Зданевича***  Учебного плана школы на текущий год:  Основной образовательной программы школы |
| УМК | 1. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 5-9 классы. 5-е издание, М. : Просвещение, 2016.  2. Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха. 1-11 классы. 8-е изд., М. : Просвещение, 2011.  3. Физическая культура. 5-6-7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС. М. Я. Велинский. 2013.  4. Поурочные разработки по физической культуре А. Ю. Патрикеев. 6 класс. 2013.  5. Конспекты уроков для учителя физкультуры: 5-9 класс. Г. И. Бергер, Ю. Г. Бергер.2002.  6. Физическая культура. 1-11 класс: комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха, А. А. Зданевича 3-е изд., 2014. |
| Цель курса | **Цель обучения** – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.  **Задачи обучения:**  **-** укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;  - формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры;  - обучение методики движений;  - развитие координационных способностей;  - формирование элементарных знаний о личной гигиене, влияние физических упражнений на состояние здоровья и работоспособность;  - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил безопасности во время занятий;  - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни ;  - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;  - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности. |
| Разделы | Знания о физической культуре  Гимнастика с элементами акроба­тики  Легкая атлетика  Лыжная подготовка  Спортивные игры |

# 

**Аннотация**

**к рабочей программе по физической культуре**

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курса | Физическая культура |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 (3 часа в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана в со­ответствии сосновными положениями  Федераль­ного государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного пр.Мин.обр.науки РФ от 06.10.2009 года № 373, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.  ***Авторской про­граммы по предметной линии В.И. Ляха, М.Я. Виленского, А.А. Зданевича***  Учебного плана школы на текущий год:  Основной образовательной программы школы |
| УМК | 1. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 5-9 классы. 5-е издание, М. : Просвещение, 2016.  2. Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха. 1-11 классы. 8-е изд., М. : Просвещение, 2011.  3. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС. В. И. Лях. 2014.  4. Поурочные разработки по физической культуре. 8 класс. – М.: ВАКО, 2016. А. Ю. Патрикеев.  5. Конспекты уроков для учителя физкультуры: 5-9 класс. Г. И. Бергер, Ю. Г. Бергер.2002.  6. Физическая культура. 1-11 класс: комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха, А. А. Зданевича 3-е изд., 2014. |
| Цель курса | **Цель** - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.  **Задачи:**   * укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; * формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; * освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; * обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; * воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. |
| Разделы | Знания о физической культуре  Гимнастика с элементами акроба­тики  Элементы единоборств  Легкая атлетика  Лыжная подготовка  Спортивные игры |

**Аннотация**

**к рабочей программе по физической культуре**

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курса | Физическая культура |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 (3 часа в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана в со­ответствии сосновными положениями  Федераль­ного государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного пр.Мин.обр.науки РФ от 06.10.2009 года № 373, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.  ***Авторской про­граммы по предметной линии В.И. Ляха, М.Я. Виленского, А.А. Зданевича***  Учебного плана школы на текущий год:  Основной образовательной программы школы |
| УМК | 1. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 5-9 классы. 5-е издание, М. : Просвещение, 2016.  2. Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха. 1-11 классы. 8-е изд., М. : Просвещение, 2011.  3. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС. В. И. Лях. 2014.  4. Поурочные разработки по физической культуре. 9 класс. – М.: ВАКО, 2016. А. Ю. Патрикеев.  5. Конспекты уроков для учителя физкультуры: 5-9 класс. Г. И. Бергер, Ю. Г. Бергер.2002.  6. Физическая культура. 1-11 класс: комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха, А. А. Зданевича 3-е изд., 2014. |
| Цель курса | **Цель обучения** – формирование разносторонне физически развитой личности, способно активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.  **Задачи**:   * укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; * формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; * освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; * обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; * воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. |
| Разделы | Знания о физической культуре  Гимнастика с элементами акроба­тики  Элементы единоборств  Легкая атлетика  Лыжная подготовка  Спортивные игры |

**Аннотация**

**к рабочей программе изобразительное искусство**

**5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 34(1час в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана в со­ответствии сосновными положениями  Рабочая программа разработана в со­ответствии сосновными положениями  Федераль­ного государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного пр.Мин.обр.науки РФ от 06.10.2009 года № 373, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.  Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:  1.Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд.1-9 классы. Под руководством Б.М.Неменского.М.:Просвещение,2013;  2.Учебник:  Изобразительное искусство. Искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций \А.С.Питерских; под ред. Б.М.Неменского.2-е изд. - М.:Просвещение,2014г.  Федераль­ного государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного пр.Мин.обр.науки РФ от 06.10.2009 года № 373, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.  Учебного плана школы на текущий год:  Основной образовательной программы школы |
| УМК | 1. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. Под руководством Б.М. Неменского   * 1. классы, М.: «Просвещение», 2013 (стр.117)   2. Горяева Н. А., Островская О. В. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.Н.Неменский- Москва, «  Просвещение», 2012.  3. Изобразительное искусство. 1-8 классы: развернутое тематическое планирование по программе Б.М. Неменского. Авт. сост.О.Я. Воробьева и др.- Волгоград. Учитель, 2010 |
| Цель курса | **Цель** данной программы – формирование художественного восприятия  учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка. |
| Разделы | **Древние корни народного искусства**  **Связь времен в народном искусстве**  **Декор – человек, общество, время**  **Декоративное искусство и современность** |

**Аннотация**

**к рабочей программе изобразительное искусство**

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 34(1час в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана в со­ответствии сосновными положениями  Рабочая программа разработана в со­ответствии сосновными положениями  Федераль­ного государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного пр.Мин.обр.науки РФ от 06.10.2009 года № 373, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.  Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:  1.Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд.1-9 классы. Под руководством Б.М.Неменского.М.:Просвещение,2013;  Федераль­ного государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного пр.Мин.обр.науки РФ от 06.10.2009 года № 373, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.  Учебного плана школы на текущий год:  Основной образовательной программы школы |
| УМК | 1. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. Под руководством Б.М. Неменского  1-9 классы, М.: «Просвещение», 2013 (стр.117)  2. Изобразительное искусство. 1-8 классы: развернутое тематическое планирование по программе Б.М. Неменского. Авт. сост.О.Я. Воробьева и др.- Волгоград. Учитель, 2010  3. Изобразительное искусство 7-8 классы: поурочные планы по программе Б.М. Неменского (компакт- диск) – издательство «Учитель» , 2012 |
| Цель курса | **Цель** данной программы – формирование художественного восприятия окружающей среды в процессе художественно – конструкторской деятельности.  Для достижения цели необходимо реализовать следующие **задачи**:  - дать представление о дизайне как о специфической художественно – творческой конструкторской деятельности человека;  - раскрыть роль архитектуры, дизайна в духовно – материальной жизни общества;  - развить элементарные умения и навыки конструкторской деятельности;  - познакомить с профессиями в области дизайна и архитектуры  Для достижения цели необходимо реализовать следующие **задачи**:  - дать представление о дизайне как о специфической художественно – творческой конструкторской деятельности человека;  - раскрыть роль архитектуры, дизайна в духовно – материальной жизни общества;  - развить элементарные умения и навыки конструкторской деятельности;  - познакомить с профессиями в области дизайна и архитектуры |
| Разделы | ***Архитектура и дизайн — конструктивные искусства в ряду пространственных искусств.***  ***В мире вещей и зданий. Художественный язык конструктивных искусств***  ***Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры в жизни человека***  ***Человек в зеркале дизайна и архитектуры. Образ жизни и индивидуальное проектирование*** |

**Аннотация**

**к рабочей программе изобразительное искусство**

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 34(1час в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана в со­ответствии сосновными положениями  Рабочая программа разработана в со­ответствии сосновными положениями  Федераль­ного государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного пр.Мин.обр.науки РФ от 06.10.2009 года № 373, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.  Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:  1.Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд.1-9 классы. Под руководством Б.М.Неменского.М.:Просвещение,2013;  2.Учебник:  Изобразительное искусство. Искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций \А.С.Питерских; под ред. Б.М.Неменского.2-е изд. - М.:Просвещение,2014г.  Федераль­ного государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного пр.Мин.обр.науки РФ от 06.10.2009 года № 373, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.  Учебного плана школы на текущий год:  Основной образовательной программы школы |
| УМК | 1. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. Под руководством Б.М. Неменского  1-9 классы, М.: «Просвещение», 2013 (стр.117)  2. Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014.  3. Изобразительное искусство. 1-8 классы: развернутое тематическое планирование по программе Б.М. Неменского. Авт. сост.О.Я. Воробьева и др.- Волгоград. Учитель, 2010  4. Изобразительное искусство 7-8 классы: поурочные планы по программе Б.М. Неменского (компакт- диск) – издательство «Учитель» , 2012 |
| Цель курса | **Цель**  – помочь обучающимся получить представление:  - о роли в культуре современного мира визуальных синтетических искусств, возникающих на базе изобразительного искусства вследствие технической эволюции изобразительных средств;  - о сложности современного творческого процесса в синтетических искусствах;  - о принципах художественной образности и специфике изображения фотографии и экранных искусствах;  - о роли изображения в информационном и эстетическом пространстве, формировании визуальной среды;  - о постоянном взаимовлиянии пространственных и временных искусств.  Наряду с формированием у школьников нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в искусстве и жизни данная программа уделяет особое внимание формированию у них художественно-творческой активности при изучении синтетических искусств. |
| Разделы | ХУДОЖНИК И ИСКУССТВО ТЕАТРА. РОЛЬ ИЗОБРАЖЕНИЯ В СИНТЕТИЧЕСКИХ ИСКУССТВАХ  ЭСТАФЕТА ИСКУССТВ: ОТ РИСУНКА К ФОТОГРАФИИ. Эволюция изобразительных искусств и технологий.  ФИЛЬМ - ТВОРЕЦ И ЗРИТЕЛЬ. ЧТО МЫ ЗНАЕМ ОБ ИСКУССТВЕ КИНО?  ТЕЛЕВИДЕНИЕ - ПРОСТРАНСТВО КУЛЬТУРЫ. |