|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История России** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 40 часов (2 часа в неделю, конец II четверти, III,IV четверти) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана на основании:* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
* санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
* учебного плана школы на текущий учебный год;
* годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
* примерной основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы МКОУ Стригинсская ОШ на 2017/2018 учебный год;
* Примерная программа по истории. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения);
* Примерное тематическое планирование. История. 5-9 классы. - Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М: Просвещение, 2032.- (Стандарты второго поколения);
* авторской программы под редакцией А.В.Торкунова М, Просвещение,2016 год. История России 6-9 классы,

  |
| УМК | История России. Конец XVI-XVIII веков. Учебник. 7 класс. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2014г.Данилов А. А. История России. Конец XVI-XVIII. 7 класс: рабочая тетрадь / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2014.  |
| Цель курса | *Главная цель изучения истории в современной школе* — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. *А также:*воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. |
| Разделы курса | Тема 1. Россия на рубеже XVI – XVIIв.Тема 2.Россия в XVII в.Тема 3. Россия в I четверти XVIII в.Тема 4. Россия в 1725 – 1762гг.Тема 5. Россия в 1762 – 1801гг. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Всеобщая история** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 28часов (2 часа в неделю, I-II четверти) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана на основании:* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
* санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
* учебного плана школы на текущий учебный год;
* годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
* примерной основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы МКОУ Стригинская ОШ на 2017/2018учебный год;
* Примерная программа по истории. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения);
* Примерное тематическое планирование. История. 5-9 классы. - Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М: Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения);
* примерной программы по истории Нового времени, А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.
 |
| УМК | Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. Учебник. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2014г. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2014.  |
| Цель курса | *Главная цель изучения истории в современной школе* — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. *А также:*- сформировать у учащихся целостное представление о Новой истории к XV-XVIII вв., как закономерном и необходимом периоде Всемирной истории,- учащиеся должны получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, изменениях произошедших в мире за 200 лет:-о периодизации Нового времени, о встрече миров, положивших начало формированию будущей мировой цивилизации,- об особенности ментальности человека Нового времени,- зарождении и развитии капитализма,- о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным,- о новой социальной структуре общества и его движении к реформам, как к средству разрешения противоречий,- о дальнейшем развитии правовых государств, где личность может реализовать свои права на: «жизнь, свободу и собственность»,- о международных конфликтах, приводивших к войнам;- об особенностях духовной жизни европейцев, их движении к секуляризации сознания, о религиозной терпимости;- о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека;- об изменениях в повседневной жизни людей. |
| Разделы курса | Глава 1. Мир вначале Нового времениГлава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)Глава III. Эпоха просвещения. Время преобразованийГлава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса |  **Всеобщая история** |
| Класс | 8  |
| Количество часов | 27ч (2 час в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана на основании:* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
* санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
* учебного плана школы на текущий учебный год;
* годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
* примерной основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы МКОУ Стригинская ОШ на 2017/2018учебный год;
* Примерная программа по истории. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения);
* Примерное тематическое планирование. История. 5-9 классы. - Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М: Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения);
* авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы
 |
| УМК | Учебник «Всеобщая история. История нового времени 1800-1900гг.», автор: А. Я. Юдовская, «Просвещение» 2012г.Рабочая тетрадь по Новой истории, А. Я. Юдовская, «Просвещение», 2012г.. Атлас по Новой истории |
| Цель курса |  Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров. Активное и творческое применение исторических знаний в учебной и социальной деятельности. Развитие исторических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения истории в средней школе. Освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.  |
| Разделы курса | Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.Строительство новой Европы .Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX в.в. Успехи и проблемы индустриального обществаДве Америки.Традиционные общества в XIX в: новый этап колониализмаМеждународные отношения в конце XIX – начале XX вв. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса |  **История России** |
| Класс | 8  |
| Количество часов | 41ч (2 час в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана на основании:* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
* санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
* учебного плана школы на текущий учебный год;
* годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
* примерной основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы МКОУ Стригинская ОШ на 2017/2018учебный год;
* Примерная программа по истории. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения);
* Примерное тематическое планирование. История. 5-9 классы. - Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М: Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения);
* авторской программы под редакцией под редакцией А.В.Торкунова М Просвещение 2016 год. История России 6- 9 класс
 |
| УМК | Учебник . «История России XΙX в.», авт. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М.: Просвещение, 2012г . Рабочая тетрадь по истории России XΙX в. в 2х частях. А.А.Данилов, В.Г.Косулина, М, «Просвещение», 2012 г..Атлас «История России XΙX в. » |
| Цель курса | 1. Формирование целостного представления об историческом развитии России в Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.
3. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
4. Охарактеризовать выдающихся деятелей России, их роль в политике, экономике и культуре.
5. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).
6. Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.
7. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
8. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.
 |
| Разделы курса | Россия в первой половине XIX в.Россия во второй половине XIX в. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 34 часа (1 час в неделю) |
| * Нормативное обеспечение
 | Рабочая программа разработана на основании:* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
* санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
* учебного плана школы на текущий учебный год;
* годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
* примерной основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Стригинская СОШ
* Примерная программа по обществознанию. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы. М: Просвещение, 2013. - (Стандарты второго поколения);
* Примерное тематическое планирование. Обществознание. 5-9 классы. - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы. М: Просвещение, 2013.- (Стандарты второго поколения);
* примерной программы по обществознанию Л.Н. Боголюбовой
 |
| УМК | Обществознание. Учебник. 7 класс. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2015г. |
| Цель курса | развитие личности в ответственный период социаль­ного взросления человека, ее познаватель­ных интересов, критического мышления в процессе вос­приятия социальной (в том числе экономической и пра­вовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического обра­за мышления, способности к самоопределению и саморе­ализации;воспитание общероссийской идентичности, граждан­ской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Фе­дерации;освоение на уровне функциональной грамотности сис­темы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оце­ниваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования об­щественных отношений; механизмах реализации и защи­ты прав человека и гражданина;овладение умениями познавательной, коммуникатив­ной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;формирование опыта применения полученных зна­ний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероиспове­даний, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений. |
| Разделы курса | Регулирование поведения людей в обществе Человек в экономических отношениях Человек и природа  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | 8  |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана на основании:* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
* санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
* учебного плана школы на текущий учебный год;
* годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
* примерной основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы МКОУ Стригинская ОШ на 2017/2018 учебный год;
* Примерная программа по обществознанию. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы. М: Просвещение, 2013. - (Стандарты второго поколения);
* Примерное тематическое планирование. Обществознание. 5-9 классы. - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы. М: Просвещение, 2013.- (Стандарты второго поколения);
* Примерной образовательной программы основного общего образования, разработана к учебнику Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 8 класс» (под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой)
 |
| УМК | Учебник Л.Н.Боголюбов., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2014.. О.А. Котова Т.Е. Лискова Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс. – М.:Просвещение, 2015Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Методические рекомендации к учебнику Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение, 2014.г. |
| Цель курса | * Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации) и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
* Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданской, общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.
 |
| Разделы курса | Раздел I. Личность и общество Раздел II. Сфера духовной культуры Раздел III. Социальная сфера Раздел IV. Экономика |
| Название курса | Обществознание |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 34 ч (1 часа в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана на основании:* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от29.12.2012 г. №273-ФЗ
* Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования 2004 г.
* Базисный учебный планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004
* Авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2010 г
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
* Учебного плана школы на текущий учебный год;
* Основной образовательной программы МКОУ Стригинская ОШ.
 |
| УМК |  1. «Обществознание 9кл» под ред.Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2012г 2. Поурочные разработки под редакцией Л.Н. Боголюбова, Е.И.Жильцова.- М.: Просвещение. 2014г. |
| Цель курса |  Дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе вос­приятия социальной (в том числе пра­вовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и саморе­ализации..  |
| Разделы курса | Раздел I. ПолитикаРаздел II. Право  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса |  **История**  |
| Класс | 9  |
| Количество часов | 102ч (3 час в неделю), 34 часа - Всеобщая история. Новейшая история, 68 часов – история России |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана на основании:- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по истории МО РФ 2004 года - на основании авторских программ по истории: ТоркуноваА.В.»История России в XX в. / начало ХХI века», М.Просвещение 2017 год Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2008, Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXIвека // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.-М.: Просвещение, 2008 - учебного плана МКОУ Стригинская ОШ . |
| УМК | 1. Всеобщая история.Новейшая история зарубежных стран. ХХ век — начало ХХI века: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. Учреждений, О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.— М.: Просвещение, 20122. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Рабочая тетрадь к учебнику .Новейшая история зарубежных стран. ХХ — начало ХХI века. Пособие для учащихся: 9 кл.— М., 20123. Учебник: «История России XX – начало XXI века» Автор: А. А. Данилов, «Просвещение» 2012 г.4. Рабочая тетрадь по истории России XX – начало XXI века в 2х частях, 9 класс, М, «Просвещение», 2011г. |
| Цель курса | **-**воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины; -освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории XX – начала XXI века;-овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;-развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;- -овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;-формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности-подготовка выпускника к успешной жизнедеятельности после окончания школы-обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения  |
| Разделы курса | Раздел 1. Новейшая история. Первая половина XX в. Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина XX – началоXXIв.Раздел 1. Россия на рубеже XIX – XXвв.Раздел 2. Великая российская революция. 1917 – 1921гг.Раздел 3. СССР на путях строительства нового обществаРаздел 4. Великая Отечественная война. 1941 – 1945гг.Раздел 5. СССР в 1945 – 1953гг.Раздел 6. СССР в 1953г. – середине 60х гг. XX в.Раздел 7. СССР в середине 60х – середине 80х гг. XX вРаздел 8. Перестройка в СССР (1985 – 1991)Раздел 9. Россия в конце XX – начале XXIв. |
| Название курса | Всеобщая история |
| Класс | 5  |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана на основании:* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.)
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
* Примерной программы основного общего образования по исто­рии для 5-9 классов образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.(стандарты второго поколения)
* Рабочей программы «Всеобщая история» (предметная линия учебников А.А, Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы, 5-9 классы, - М.: Просвещение, 2011);
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
* Учебного плана школы на текущий учебный год;

 Основной образовательной программы МКОУ Стригинская ОШ на 2016/2017 учебный год; |
| УМК | * Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2012.
* Годер Г.И. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях– М.: Просвещение, 2014.
 |
| Цель курса | - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.- освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации. |
| Разделы курса | Раздел I. Жизнь первобытных людей Раздел II. Древний Восток Раздел III. Древняя ГрецияРаздел IV. Древний Рим  |
| Название курса | Обществознание |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана на основании:* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.)
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
* Примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.
* Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова. - М.: Просвещение, 2013.
* Рабочей программы по обществознанию. 5 класс сост. Е.Н. Сорокина, М.: ВАКО, 2014
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
* Учебного плана школы на текущий учебный год;
* Основной образовательной программы МКОУ Стригинская СОШ школы.
 |
| УМК | * Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. – М.: Просвещение, 2012
* Обществознание. 5 класс. Поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова. Иванова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2012
* Обществознание. 5 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова. Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В - М.; Просвещение, 2012
* Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Обществознание.5 класс.
 |
| Цель курса | Развитие общеведческих знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; формирование опыта применения полученных знаний в разных областях жизни.  |
| Разделы курса | Раздел I. Человек Раздел II. Семья Раздел III. Школа Раздел IV .ТрудРаздел V. Родина |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История православной культуры земли Смоленской**  |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 34 ч. (1 час в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана и реализуется на основе:* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897;
* Договора о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Смоленской и Калининградской Епархией Русской Православной церкви от 30.12.2009 г.
* Программы курса «История православной культуры земли Смоленской» /автор Андрицова М.Ю., Валуева Д.В.,Довгий Т.П. - Смоленск, СГУ 2004.
* Учебного плана МКОУ Стригинская ОШ на 2017 – 2018 учебный год.
 |
| УМК | **Учебник:** Андрицова М.Ю., Валуев Д.В., Довгий Т.П. История православной культуры земли Смоленской. – Смоленск: «Универсум», 2004.Пособие по истории православной культуры земли Смоленской к учебнику Андрицовой М.Ю., Валуева Д.В., Довгий Т.П. – Смоленск: ГАУ ДПОС Смоленский областной институт развития образования. |
| Цели курса | Ознакомление учащихся с историей православной культуры земли Смоленской. |
| Разделы курса | * Введение
* Крещение Руси и святость
* Смоленская Епархия в XII – первой половине XIII вв. Расцвет Православной культуры Смоленской земли.
* Православная церковь и культура Смоленщины в XIII-XV вв.
* Смоленская Епархия в XVI – начале XVII вв. Церковь и героическая оборона Смоленска в 1609-1611 гг.
* Смоленская Епархия во второй половине XVII – XVIII вв.
* Смоленская Епархия в XIX – начале XX вв.
* Православная церковь на Смоленщине в 1917-1945 гг.
* Новый период в истории Смоленской Епархии: изменение отношений между церковью и государством.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Музыка** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана на основании:-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.);- Федерального го­сударственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17.12.2010 года №1897); - Авторской про­граммы «Музыка» 7 класс Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С. Шмагиной от 29.12.2010г. №189); - в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного -учебно-методического комплекса, соответствующего федеральному перечню учебников;- Учебного плана школы на текущий учебный год;- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Стригинская СОШ |
| УМК |  Учебник для общеобразовательных учреждений «Музыка» 7 класс Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С. Шмагиной . |
| Цель курса | Формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе развития музыкально-эстетического сознания, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.Формирование интонационно-слухового опыта учащихся, как сферы невербального общения, значимой для воспитания воображения и интуиции, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию.Формирование уважительного отношения к истории и культуре разных народов на основе знакомства с их музыкальными традициями, выявления в них общих закономерностей исторического развития, процессов взаимовлияния, общности нравственных, ценностных, эстетических установок. |
| Разделы курса | Содержание и форма в музыке.Форма в музыке.Музыкальная композиция.Музыкальная драматургия.  |