        Данная рабочая программа по обществознанию для 6 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана  на основе:

* Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Стригинская ОШ»
* Учебного плана на 2019-2020 учебный год МКОУ Стригинская ОШ, на основании которого выделен 1 час в неделю;
* Авторской программы Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы :Москва «Просвещение» 2016 г.;
* УМК под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание.6 класс»

**Планируемые предметные результаты**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса обществознания 6 класса.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Основное содержание курса обществознание для 6 классов (34 часа)**

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: открывается курс темой «Человек в социальном измерении», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит обучающегося в расширяющийся круг социальных институтов раскрывая их в теме «Человек среди людей». Обучающиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними, изучая тему «Нравственные основы жизни».

Каждая тема программы 6 класса разбита на 2 урока и предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых обучающиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

В соответствии письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2015 N 08-1189 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов") в рабочую программу были добавлены следующие темы: «Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность», «Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности», «Мотивы коррупционного поведения».

Учебный план отводит на обществознание в 6 классе 1 час в неделю, всего 34 часа.

Тема I. Человек в социальном измерении (11 часов): Человек – личность (ознакомление с новым материалом). Познай самого себя (комбинированный). Человек и его деятельность (ознакомление с новым материалом). Потребности человека (ознакомление с новым материалом). На пути к жизненному успеху (комбинированный). ПОУ по теме «Человек в социальном измерении» (обобщение и систематизация знаний).

 Тема II. Человек среди людей (9 часов): Межличностные отношения (ознакомление с новым материалом). Человек в группе (ознакомление с новым материалом). Общение (комбинированный). Конфликты в межличностных отношениях (ознакомление с новым материалом). ПОУ по теме «Человек среди людей» (обобщение и систематизация знаний).

Тема III. Нравственные основы жизни (7 часов): Человек славен добрыми делами (ознакомление с новым материалом). Будь смелым (ознакомление с новым материалом. Человек и человечность (ознакомление с новым материалом). ПОУ по теме «Нравственные основы жизни» (обобщение и систематизация знаний)

Итоговое повторение (7 часов): ПОУ по теме «Человек и общество» (обобщение и систематизация знаний). Человек в системе общественных отношений (применение знаний и умений (защита проектов). Итоговая контрольная работа (контроль и коррекция знаний и умений). Урок-конференция «Человек и общество» (обобщение и систематизация  знаний).

**ученик научится:**

* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;   
  решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

**ученик получит возможность научиться**:

* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
* различать в социальной информации факты и мнения;
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 6 КЛАССЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во час | Характеристика учебной деятельности ученика | Дата по плану | | Дата  Факт. | Домашнее  задание | Дата по плану | Факт. |
| **Введение (1 час)** | | | | | | | | |  |
| 1 | Урок повторения и актуализации знаний, полученных в 5 классе. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома | 09. 09,19 | |  | введение | 07.09 18 |  |
| **Глава 1.Человек в социальном измерении (12 час)** | | | | | | | | |  |
| 2-3 | Личность. Личность. Индивидуальность человека Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. | | 16.09.19  23.09.19 |  | П.1 | 14.09  21.09 |  |
| 4-5 | Познание человеком мира и самого себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. | | 30..09.19  07.10.19 |  | П.2 | 28.09  05.10 |  |
| 6-7 | Деятельность человека, её основные формы(труд, игра, учение).  Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности | | 14.10.19  21.10.19 |  | П.3 | 12.10  19.10 |  |
| 8-9 | Потребности человека- биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства | | 28.10.19 11.11.19 |  | П 4 | 26.10  09.11 |  |
| 10-11 | Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. | | 18.11.19 25.11.19 |  | П.5 | 16.11  23.11 |  |
| 12-13 | Человек –личность.  Учимся узнавать и оценивать себя.  Учимся правильно организовывать свою деятельность.  Учимся размышлять | | 02.12.19  09.12.19 |  | Стр.48,  сообщения | 30.11  07.12 |  |
| 15-16 | Человек и ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. | | 16.12.19  23.12.19 |  | П6 | 14.12  21.12 |  |
| 17-18 | .Социальные группы: большие и малые. Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. | | 30.12 |  | П.7 | 28.12  18.01 |  |
| 19-20 | Общение – форма отношения человека к окружающему  миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими | | 13.01  20.01 |  | П.8 | 25.01  01.02 |  |
| 21-22 | Межличностные конфликты и причины их возникновения. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. | | 27.01  03.02 |  | П.9 | 08.02  15.02 |  |
| 23-24 | Ролевая игра**«Человек среди людей»**  Я и мои знакомые, приятели, друзья.  Я и группы, в которые я вхожу.  Как получить удовольствие  от общения.  Как победить обиду | | 10.02  17.02 |  | Стр. 84  задания | 22.02  01.03 |  |
| **Глава 3.Нравственные основы жизни (8 час)** | | | | | | | | |  |
| 25-26 | Человек славен добрыми делами  Доброе – значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. | | 24.02  02.03 |  | П.10 | 15.03  22.03 |  |
| 27-29 | Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. | | 09.03  16.03 |  | П.11 | 05.04  12.04 |  |
| 30-31 | Человечность. Гуманизм– уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. | | 23.03  06.04 |  | П.12 | 19.04  26.04 |  |
| 32-33 | Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке | | 13.04  20.04 |  | Стр.104  задания | 03.05  11.05 |  |
| **Уроки повторения (3 часа)** | | | | | | | | |  |
|  | Нравственные основы жизни.  **Промежуточное тестирование** | **06.05**  11.05  18.05 | |  | Защита Проектов | 17.05  24.05  31.05 |  |